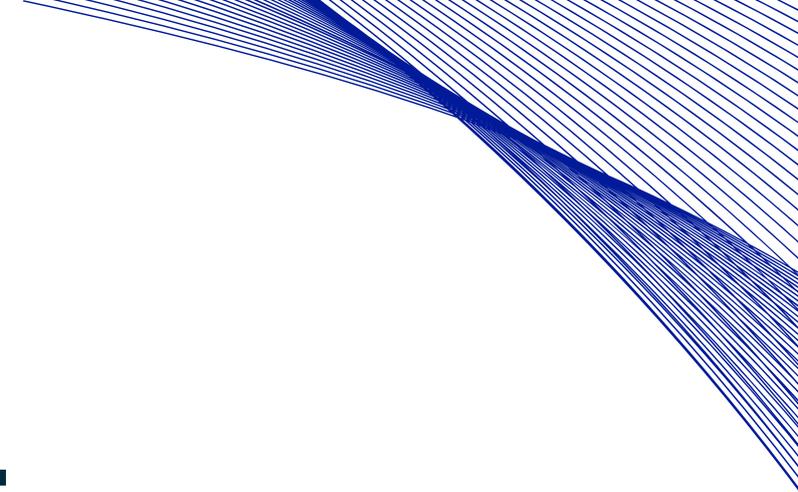


MEMORIA **ANUAL 2023**

Maestros Mundi Cartagena

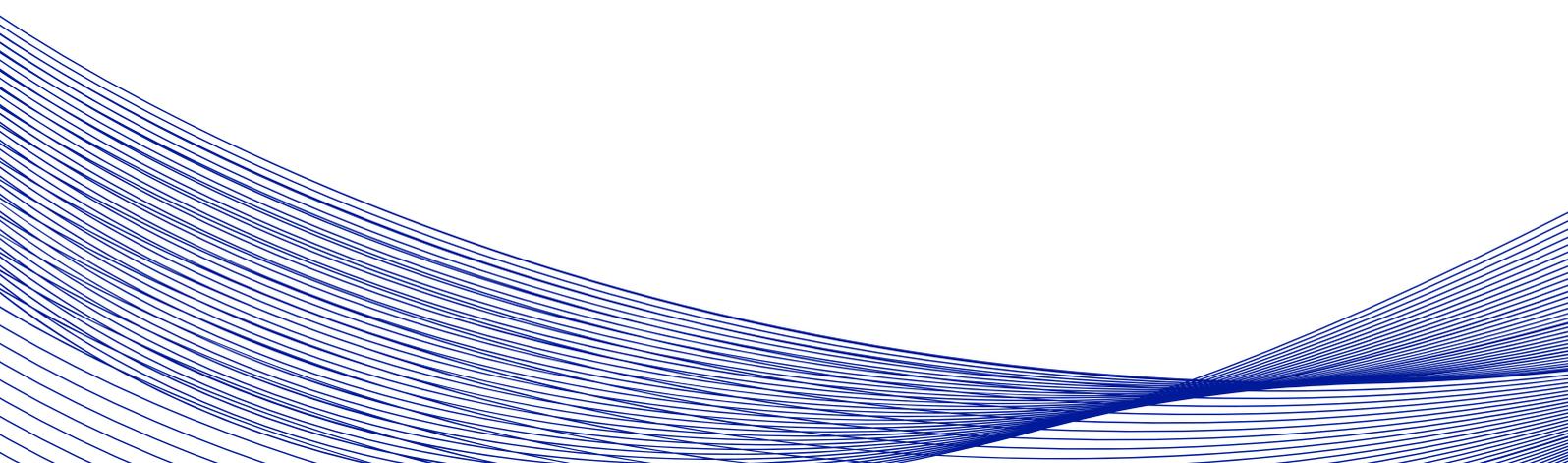




ÍNDICE

CONTENIDO DEL INFORME

MAESTROS MUNDI	2
¿Quiénes somos?	2
Localización	2
PROGRAMAS Y PROYECTOS	3
Be Human	4
Educando Juntos	12
Coaching Project	13
Talentum	16
Change Mentoring	17
Evaluación Educando Juntos	18





INFORME 2023

El presente informe consta de una introducción acerca de Maestros Mundi Cartagena, así como el desarrollo y evaluación de los proyectos que se han llevado a cabo a lo largo del año 2023.

MAESTROS MUNDI

¿QUIÉNES SOMOS?

Maestros Mundi es una asociación sin ánimo de lucro que nace en el año 2000 y cuya misión es el **acompañamiento a menores entre 6 y 18 años en situación de vulnerabilidad social** durante su desarrollo educativo, emocional, familiar y social en el municipio de Cartagena.



LOCALIZACIÓN

C/ Badajoz, 9 LOCAL
 Barriada Cuatro Santos,
 Cartagena (Murcia)



PROGRAMAS Y PROYECTOS

Dentro de la asociación Maestros Mundi Cartagena contamos con diferentes programas y proyectos, con el objetivo de abarcar las diferentes franjas de edades de la etapa infanto-juvenil. Así como contamos con un proyecto específico para formación del voluntariado.

BE HUMAN



COACHING PROJECT



TALENTUM



CHANGE MENTORING



BE HUMAN

OBJETIVO GENERAL

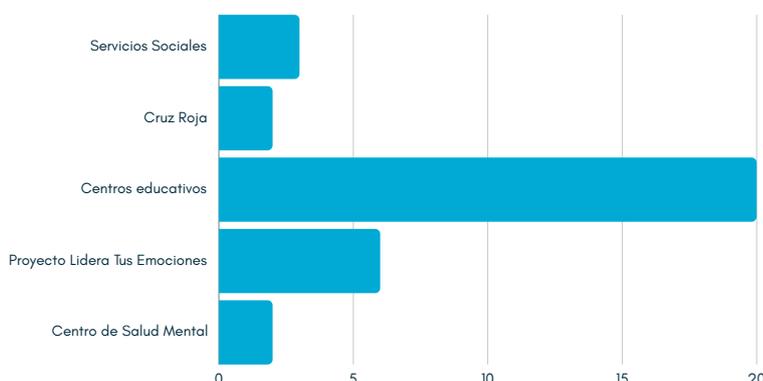
Prevenir y/o atenuar conductas de riesgo en adolescentes en situación de vulnerabilidad con edades comprendidas entre 12 y 17 años en el municipio de Cartagena.

BENEFICIARIOS Y DERIVACIONES

CHICOS	CHICAS	TOTAL
15	18	33

Características de los beneficiarios

- Desmotivación personal y escolar.
- Conductas autolíticas y pensamientos suicidas.
- Trastorno de ansiedad generalizado.
- Poca o nula gestión emocional y falta de habilidades sociales.
- Dificultades de aprendizaje (dislexia, C.I. Límite, mutismo selectivo, déficit de atención...)
- Escasos recursos económicos.
- Desfase curricular.



Centros educativos:

- I.E.S. Ben Arabí
- I.E.S. Elcano
- I.E.S. Los Molinos
- I.E.S. Mediterráneo
- I.E.S. Jiménez de la Espada
- I.E.S. El Bohío
- Colegio Hispania
- Colegio Narval
- Colegio San Vicente de Paul

PERSONAS VOLUNTARIAS

Hemos contado con 12 personas voluntarias: 6 hombres y 6 mujeres. Siendo sus perfiles muy diversos: universitarios, médico, peluquero, técnico de Servicios Sociales, comercial, administrativa, maestro, ingeniero y personas de prácticas.

UNIVERSITARIOS	PROFESIONALES	OTROS PERFILES	TOTAL
1	7	4	12

TRABAJO EN RED

CONCEJALÍA DE SERVICIOS SOCIALES Y OTRAS ENTIDADES

Coordinación inicial en la derivación de los casos con la cumplimentación de la ficha de derivación de datos del menor y sus circunstancias académicas y familiares. Posteriores llamadas a los familiares y coordinación con las diferentes profesionales de servicios sociales para su incorporación en el recurso. Continuas llamadas, mail y reuniones con las diferentes profesionales que conforman los centros de servicios sociales para la resolución de incidencias, seguimiento, altas y bajas en el recurso.

CENTROS EDUCATIVOS

Primera toma de contacto con los centros educativos a través de mail y de manera particular con los tutores asignados a cada menor. Intercambio con los mismos de correos y llamadas para coordinarnos en cuanto a las materias a reforzar, futuros exámenes de recuperación y también durante periodos de expulsión de algún chico/a del centro. También con el departamento de orientación de los diferentes institutos.

FAMILIAS

Continua comunicación con las familias, tanto a través de vía telefónica (principalmente) como manteniendo reuniones periódicas: Reunión inicial para la firma del compromiso de asistencia en el recurso y primera toma de contacto), reuniones de seguimiento por cambios en la familia o centro educativo.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR BLOQUES

AUTONOMÍZATE

1. Aumentar la motivación de los adolescentes hacia el estudio.
2. Mejorar el bienestar emocional de los adolescentes.

Nuestra intención con este bloque ha sido aumentar la autonomía del adolescente con un acompañamiento personalizado e individualizado y dotarlos de herramientas sociales y emocionales que le permitan afrontar de una manera adecuada las diferentes situaciones que se le presentan en su día a día, no solo en el ámbito educativo sino también en el emocional.

ENRIQUÉCETE

1. Estimular la sensibilidad del adolescente a través de las distintas disciplinas artísticas.

Las actividades de este bloque han tenido como fin, no solo conectar con la sensibilidad y creatividad del adolescente sino el fortalecimiento de la autoestima, la autoconfianza, la reducción del estrés y la ansiedad, mejorando la concentración y el potenciamiento de la memoria a través de la estimulación.

SOCIALIZATE

1. Ofrecer alternativas de ocio saludable a los adolescentes del proyecto.

Actividades alternativas de ocio saludable a los adolescentes del proyecto que han favorecido el desarrollo humano y la interacción social entre ellos.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR BLOQUES

AUTONOMÍZATE

APOYO ESCOLAR.

Este apoyo escolar se basará en la realización de actividades y tareas escolares, refuerzo en materias y preparación de exámenes, facilitándoles a la misma vez ordenadores portátiles a los menores para la consulta de Google classroom y/o realización de trabajos.

- Apoyo escolar: estudio de asignaturas, elaboración de trabajos, técnicas de subrayado, de resúmenes y esquemas.
- Mural con meditación: aprendimos a meditar como método de estudio.

GESTIÓN EMOCIONAL

- Debate sobre la venganza: necesidad detectada entre los adolescentes, que se encontraban sin herramientas para actuar ante una situación de conflicto.
- Comunicación no violenta: herramientas y recursos para comunicarnos de una manera asertiva.
- Autoconcepto: trabajamos el autocuidado y el auto amor.
- Día de los Derechos de la Infancia: la semana del 20 de noviembre giro sobre la temática de los derechos de la infancia.
- Test de habilidades sociales: capacidad que tenemos para comunicarnos con nosotros mismos y con los demás.
- Juego de las emociones: se trata de un juego de mesa diseñado y creado por la alumna de prácticas de Pedagogía para conocer las emociones.
- Día Mundial Sin Alcohol.
- Juegos de mesa educativos (Dixit, Rummit, Los Lobos, Lapsus...)
- Trabajo en equipo: talleres para fomentar el trabajo en equipo entre ellos.
- La autoestima: taller para fomentar el buen nivel de autoestima.
- Sensibilización sobre la discapacidad: fomentar el pensamiento crítico de los adolescentes ante situaciones que se dan en el día a día.



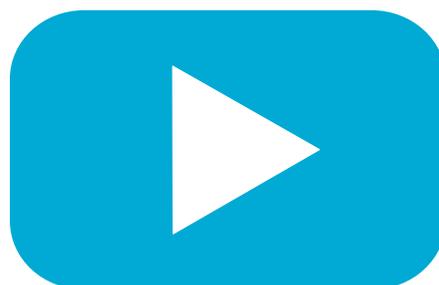
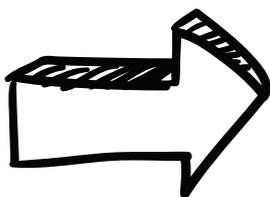
OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR BLOQUES

SOCIALIZATE

Este bloque consiste en ofertar alternativas de ocio saludable para nuestros adolescentes. Se realiza una mañana de sábado al mes. Entre nuestras actividades del primer trimestre, destacan:

- Feria del voluntariado (Juventud Cartagena)
- Ocio cultural: Cartageneando, una mañana espectacular visitando nuestro querido Puerto de Culturas.
- Escape Room en la ETSIT de la UPCT.
- Pre-nochevieja: uvas, reflexión y propósitos.
- Cine Be Human: para cerrar el primer trimestre y dar comienzo a la Navidad, visualizamos “Cadena de favores”.

*¡Click para ir a
nuestra canal de
Youtube!*



ENRIQUÉCETE

Este bloque busca estimular la sensibilidad del adolescente a través de las distintas disciplinas artísticas. El primer trimestre del bloque Enríquécete de Be Human ha girado alrededor de la literatura:

- Premio Hache: somos jurado de estos premios y estamos leyendo los tres libros del curso 23/24; además, vamos a realizar un cortometraje sobre uno de estos libros.
- Cuento “El ladrillo boomerang”: su lectura propició un interesantísimo debate sobre temas de actualidad, racismo, desigualdad, intolerancia, en el marco de la necesidad detectada (gestión de l deseo de venganza).
- Juego “El cadáver exquisito”: a través del cual fomentamos la creatividad y el trabajo en equipo realizando entre todos nosotros una poesía.
- Juego sobre Palíndromos.
- Juego sobre Caligramas.

DISTRIBUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Contamos con **dos grupos** formados por unos 15 adolescentes, cada uno. El primer grupo viene los lunes y los miércoles y el segundo grupo acude los martes y los jueves. La estructuración del tiempo es igual para ambos grupos, de modo que cada semana se cubran la sesiones de apoyo, los talleres de gestión emocional y los talleres artísticos del bloque Enriquécete.

	LUNES	MIÉRCOLES
18:00 a 19:00	Apoyo educativo	Apoyo educativo
19:00 a 20:00	Gestión emocional	Literatura/Cine/Teatro

	MARTES	JUEVES
18:00 a 19:00	Apoyo educativo	Apoyo educativo
19:00 a 20:00	Gestión emocional	Literatura/Cine/Teatro



EVALUACIÓN Y RESULTADOS OBTENIDOS

Los resultados obtenidos pueden ser visibles tanto en las notas académicas de los menores como en la asistencia de los mismos a las actividades de ocio, que ha llegado a ser del 90%. Por otro lado, las familias se muestran colaborativas y cercanas con el equipo, siendo posible la realización de tutorías con ellas y con los menores, haciendo de esta manera una **dobles intervención social**.

La Inteligencia Emocional, las estrategias para la resolución de conflictos y el desarrollo de habilidades sociales han sido objetivos iniciales del proyecto Be Human que se han ido logrando a lo largo del primer trimestre.

Consideramos que **muchos de los menores no hubieran continuado sus estudios si no fuera por la ayuda que se les brinda desde la asociación**, ya que tienen a su alcance personal voluntario cualificado que les inspira y ayuda a realizar sus tareas. Además, cuentan con la confianza necesaria hacia nuestro equipo técnico para pedir orientación y asesoramiento cuando peor se sienten por los resultados escolares u otros factores.

PUNTOS FUERTES

El proyecto, mediante las actividades, está cubriendo unas necesidades reales de bienestar emocional, social y educativo de los menores. Podemos destacar el trabajo en equipo por parte de profesionales y personas voluntarias, la claridad en los objetivos por conseguir en el proyecto, el clima respetuoso entre adultos y menores. Así como las ganas e ilusión por parte de los menores a la asistencia de las distintas actividades y la creación de un sentimiento de pertenencia al grupo por parte de los beneficiarios.

PUNTOS DÉBILES

Al principio, los profesionales sentíamos cierta incertidumbre en la asistencia de las actividades de ocio, ya que ha sido un bloque nuevo del proyecto y era una propuesta nueva fuera del horario habitual en el tiempo libre de los menores. Nos ha sorprendido la exitosa asistencia a todas ellas, así como sus reflexiones al compartir las experiencias vividas. De este modo, lo que considerábamos un punto débil, se ha convertido en una fortaleza para el equipo.

EVALUACIÓN Y RESULTADOS OBTENIDOS

Nos reafirmamos en que el proyecto cubre unas necesidades de vital importancia ya que han surgido durante la ejecución de las actividades de gestión emocional, problemas tales como el consumo de alcohol y otras sustancias, círculos de iguales insanos en su entorno, escasa capacidad para expresar emociones y sentimientos. Esta problemática hace que nos reafirmemos en la necesidad de seguimiento de Be Human.

Con estos problemas, seguimos confiando en que las actividades previstas para el 2024 van a seguir cubriendo estos problemas ya que irán enfocadas en la prevención de conductas de riesgo (charlas de PMAD, actividades de economía circular, voluntariado, jornadas comunitarias en el barrio, sesiones individuales y grupales de gestión emocional...)



EDUCANDO JUNTOS

Educando Juntos pretende dar respuesta a las dificultades, carencias y necesidades socio-educativas y emocionales detectadas en menores con edades comprendidas entre 6 y 18 años en situación de vulnerabilidad social, con características tales como: poca o nula motivación con el estudio, aislamiento social, problemas emocionales derivados de una baja autoestima, bullying, conductas autolíticas, conducta disruptiva en el aula, pocos recursos económicos en la familia... a través de un acompañamiento socioeducativo y emocional, apoyándonos en profesionales y personas voluntarias de nuestra entidad y proporcionándoles un espacio saludable y seguro que les impulse a desarrollar sus potencialidades intelectuales y contribuya a fortalecer su autoestima, a la misma vez, apoyando a la unidad familiar en el desempeño de su función educativa y socializadora.

OBJETIVO GENERAL

Prevenir el fracaso escolar favoreciendo el desarrollo socioeducativo de menores entre 6 y 18 años procedentes de familias en situación de vulnerabilidad social a través de un acompañamiento educativo y emocional incidiendo de manera especial en la Educación Emocional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Favorecer el desarrollo integral de los menores en los diferentes ámbitos: educativo, social, familiar y emocional.
2. Estimular las capacidades y aprendizaje en la gestión de emociones de estos menores.
3. Sensibilizar a los/as jóvenes sobre el voluntariado como medio de participación social y capacitarles para el óptimo desarrollo de su labor.
4. Apoyar a la unidad familiar en el desempeño de su función educativa socializadora, proporcionándoles herramientas y estrategias básicas para el desarrollo de la misma.

ACTIVIDADES

**COACHING
PROJECT**

TALENTUM

**CHANGE
MENTORING**

COACHING PROJECT

Coaching Project es un acompañamiento a menores que cursan educación primaria. El objetivo que se persigue es prevenir el fracaso y/o absentismo escolar de estos menores en situación de vulnerabilidad social acompañándoles emocionalmente, así como lograr una mayor implicación de sus familias en sus procesos educativos.

Han participado:

44 menores

CENTROS EDUCATIVOS IMPLICADOS

- Colegio San Vicente de Paul
- CEIP Concepción Arenal
- CEIP Cuatro Santos
- CEIP Jose María de Lapuerta
- CEIP La Asomada
- CEIP Mare Nostrum
- CEIP Vicente Ros
- CEIP Bethoven
- CEIP San Félix
- CEIP La Concepción
- CEIP Matia
- CEIP Antonio de Ulloa
- CEIP Ciudad Jardín
- CEIP San Antonio Abad
- CEIP Feliciano Sánchez
- CEIP Virgen del Carmen

DISTRIBUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actualmente, contamos con dos grupos formados por 15 menores cada uno. El primer grupo asiste los lunes y los miércoles y el segundo grupo los martes y los jueves.

	GRUPO 1	GRUPO 2
18:00 a 19:00	Apoyo educativo	Apoyo educativo
19:00 a 20:00	Sesiones lúdicas	Sesiones lúdicas



SESIONES LÚDICAS

Estas sesiones se basan en dinámicas, juegos y talleres emocionales y con valores. Además, realizamos salidas de ocio. Algunos ejemplos son los siguientes:

- **Concurso “Got Talent”.** Propusimos a los niños y niñas un Got Talent en el que pudieron participar y mostrar a sus compañeros sus habilidades. Las actuaciones fueron variadas: bailes, canciones, recitales, dibujo, trucos de magia, monólogos... La propuesta tuvo muy buena acogida y los menores se divirtieron mucho con la experiencia.
- **Salida Navideña “Recogida de dulces navideños”.** En el mes de diciembre participamos en este evento solidario con los menores y las familias de la asociación. Juntos pudimos disfrutar de una tarde con música en directo, chocolate y bollos, y juegos varios. Gracias a esta iniciativa promovida por Onda Cero Cartagena todas las familias se llevaron a sus casas dulces navideños para compartirlos en familia durante las vacaciones navideñas.



- **Taller Franco Montessori.** Este taller, inspirado en la pedagogía de María Montessori, resulta una herramienta muy poderosa para que los más pequeños aprendan a gestionar sus emociones. Permite trabajar la atención, la concentración, la autorregulación, el autocontrol y el autoconocimiento, entre otros beneficios. Una vez realizado el frasco, cada menor pudo utilizarlo cada vez que resultó necesario a lo largo del curso.
- **Manualidades.** Para fomentar la creatividad y la imaginación se han realizado diferentes temáticas de manualidades.
- **Dinámicas de trabajo en equipo.** El trabajo en equipo fomenta la creatividad, el compañerismo y mejora del rendimiento educativo. Se han llevado a cabo diferentes dinámicas apostando por este tipo de trabajo, así como el traslado de este espíritu colaborativo al aprendizaje del día a día.
- **Celebración del Día Universal de la Infancia.** Durante la semana se realizaron diferentes actividades de concienciación sobre los derechos y deberes de la infancia.



- **Concurso “Got Talent”.** Actividad para trabajar el autoconcepto y la autoestima de los menores, a la vez que se practica la escritura creativa, la ortografía y la redacción.
- **Juegos matemáticos.** Divertidos juegos basados en operaciones matemáticas que han tenido una gran acogida por parte de nuestros menores.
- **Clausura del curso.** Cierre del curso con juegos variados, gymkana y entrega de diplomas.



TALENTUM

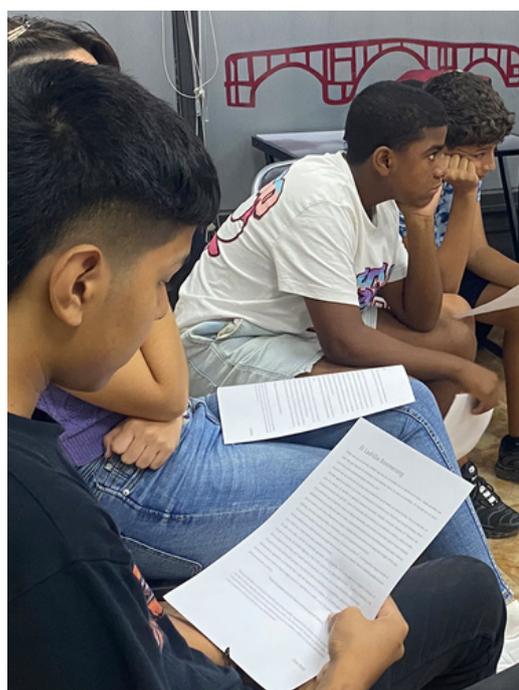
Talentum es un acompañamiento a menores que cursan educación secundaria. El objetivo es prevenir el fracaso escolar, favoreciendo el desarrollo educativo de chicos/as de entre 12 y 16 años procedentes de familias en riesgo de exclusión social, a través del desarrollo de las Inteligencias Múltiples, incidiendo de modo especial en la inteligencia emocional.

Han participado:

33 menores

CENTROS EDUCATIVOS IMPLICADOS

- Colegio San Vicente de Paul
- IES Ben Arabí
- IES Elcano
- IES Los Molinos
- IES Mediterráneo
- IES Jiménez de la Espada
- IES El Bohío
- Colegio Hispania
- Colegio Narval
- Cruz Roja
- Acción Familiar
- Proyecto Lidera Tus Emociones (PMAD)
- Centro de Salud Mental
- Servicios Sociales



ACTUACIONES

- **Apoyo escolar:** estudio de asignaturas, elaboración de trabajos, técnicas de subrayado, de resúmenes y esquemas.
- **Gala Juventud Extraordinaria.**
- **Juegos de mesa.**
- **Dinámicas grupales de inteligencia emocional** (autoconcepto, autoestima, trabajo en equipo, debates sobre temas de actualidad, resolución de conflictos, resiliencia, conocimiento de emociones).
- **Cierre de fin de curso y entrega de Oscars.**

CHANGE MENTORING

Esta actividad pretende mejorar la calidad de la acción voluntaria, a través de la mentorización y acompañamiento de las personas voluntarias, ofreciéndoles para ello conocimientos y competencias interpersonales.

FORMACIÓN INICIAL

- Temática: Formación básica para las personas voluntarias
- Fecha: 11 de octubre
- Lugar: Sede Maestros Mundi
- Participantes: 14



TALLER FORMATIVO A PERSONAS VOLUNTARIAS

- Temática: Resiliencia social, equilibrio y confianza
- Fecha: 17 de noviembre
- Lugar: Sede Maestros Mundi
- Participantes: 14



MENTORÍAS EDUCATIVAS

- Temática: Herramientas emocionales para la gestión de una acción voluntaria de calidad
- Fecha: A lo largo del año
- Lugar: Sede Maestros Mundi
- Participantes: 14

EVALUACIÓN EDUCANDO JUNTOS

- Desde enero de 2023, la asociación cuenta con una sede propia, esto ha hecho que tantos menores como personas voluntarias desarrollen un sentimiento de pertenencia a la entidad.
- Se han atendido como beneficiarios directos a 100 personas: 77 menores y 23 voluntarios.
- Se ha apoyado a los centros educativos y su profesorado, reforzando con los menores los aspectos que nos han señalado y siguiendo sus orientaciones y estilos de aprendizaje.
- Las familias se han involucrado en las actividades del recurso.
- Los menores han mejorado sus habilidades sociales a través de los talleres grupales, en los cuales se han trabajado las relaciones sociales saludables y valores como el respeto, la tolerancia, la constancia y la acucha activa.
- Se ha trabajado en red potenciando el equipo, ya sea con la administración, los centros educativos y otras entidades.
- Al asistir los menores 4 horas a la semana, se puede detectar de forma temprana situaciones de riesgo.
- Es notable la mejora en el rendimiento escolar, en la motivación hacia el aprendizaje y en las relaciones con los compañeros y compañeras.
- Mejora del bienestar emocional en los menores, sobre todo en la autoestima y en la comunicación con sus iguales.
- A través de la formación y participación de la persona voluntaria, se ha realizado una labor de sensibilización que permite, no solo llevar a cabo el programa, sino que tendrá un impacto futuro, puesto que la mayoría de personas participantes son estudiantes y/o graduados en ámbitos relacionados con la educación y podrán poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas en el desarrollo futuro de sus profesiones.
- Podemos afirmar que Change Mentoring aporta herramientas útiles y necesarias para una acción voluntaria de éxito y calidad en el acompañamiento con menores en situación de vulnerabilidad social.
- Seguiremos creyendo en la necesidad de la continuidad de estos programas que dan respuesta a problemas reales.

CONTACTO

868 786 536

671 315 715

www.maestrosmundi.org

cartagena@maestrosmundi.org

C. Badajoz, 9, LOCAL, Barriada Cuatro Santos

30300 Cartagena, Murcia, España



@maestrosmundi_



@maestrosmundi8249



Maestros Mundi Cartagena