# ASOCIACIÓN MAESTROS MUNDI

# Memoria 2019

Educar para pensar, Educar para sentír, Educar para SER



# **ÍNDICE**

- 1. ¿QUIÉNES SOMOS Y QUÉ HACEMOS?
- 2. PROYECTO TALENTUM
- 3. PROYECTO COACHING PROJECT
- 4. PROYECTO ESPACIO EDUCATIVO Y SOCIAL PARA NIÑOS/AS Y FAMILIAS







# ¿QUIÉNES SOMOS?

Una asociación sin ánimo de lucro que nace en el año 2000 de la mano de familias y profesionales del ámbito educativo y social, con la intención de contribuir a la difusión de la cultura y la educación para la consecución de un mundo más justo, pacífico y democrático.

#### **NUESTRO OBJETIVO**

Es favorecer el desarrollo integral de niños/as y familias en situación de exclusión social, a través de la educación y el tiempo libre, teniendo en cuenta la todas las dimensiones de la persona: cognitiva, personal, social y emocional.

# ¿A QUIÉN AYUDAMOS?

Nuestros beneficiarios son niños/as y familias en grave riesgo de exclusión social: familias multiproblemáticas, desestructuradas, analfabetismo o escasa formación escolar y humana, frecuencia de delitos de hurtos, tráfico de drogas, maltratos físicos y psicológicos, negligencias en sus funciones parentales, abusos sexuales, etc..



- ✓ Proyecto Coaching Project
- ✓ Proyecto Talentum
- ✓ Héroes sin capa

# ¿QUÉ HEMOS HECHO EN 2019?

- ✓ Espacio Socioeducativo y social para niños/as y familias
- ✓ Talleres para mujeres
- ✓ Curso de castellano para alumnos/as inmigrantes

# 1. PROYECTO TALENTUM

Talentum es un proyecto que tiene como fin prevenir el fracaso escolar de niños/as procedentes de familias en riesgo de exclusión social con edades comprendidas entre 12 y 16 años, favoreciendo su desarrollo socioeducativo.

Todo ello, a través de las nuevas tecnologías y el desarrollo de las Inteligencias Múltiples.

Se trata de promover su desarrollo integral en los diferentes ámbitos: personal, escolar, social y emocional, ofreciendo a los menores oportunidades para y descubrir sus potencialidades y fortalezas y sacar el "talento" que llevan dentro. Todo ello a través de: clases de apoyo escolar en grupos reducidos, sesiones de coaching personalizadas, debates, uso de TIC, cinefórum o charlas-testimonio de distintas profesiones.

PRODECENCIA DE LOS MENORES (Entidades)				
Programa de familia y Convivencia de Servicios Sociales	Centro I: 6	Centro II: 14		
Programa de Acompañamiento por la Inclusión Social de S.Sociales	Centro I: 2	Centro II: 1		
Programa de Acogimiento Familiar	2		BENEFICI <i>A</i>	ARIOS
Permanente Cruz Roja			29 Mend	oroc
Asociación ACCEM	1		29 MEH	JI 62

# 1.1 Principales situaciones y características:

#### Chicos/as

Desfase curricular, antecedentes de absentismo, problemática familiar, escasos recursos económicos, situaciones de malos tratos, problemas de salud mental.

#### Familias:

Problemas derivados del contexto socioeconómico y familiar, relaciones conflictivas, ausencia de uno de los progenitores, ausencia de límites, falta de hábitos y pautas básicas de higiene, de comportamiento, de crianza, escasa o nula formación cultural y/o académica, antecedentes de absentismo escolar y abandono de los estudios.

# 1.2. Localización del proyecto

De enero a junio de 2019: Concejalía de Juventud. Lunes y miércoles en horario de 17:00 a 20:00.

De octubre a diciembre de 2019: Sede de Maestros Mundi (antigua guardería San José) de lunes a jueves en horario de 16:00 a 20:00

# 1.3 Objetivos específicos y actividades

#### O.1 Posibilitar a los menores el acceso tecnológico y sus beneficios.

- Reforzar el aprendizaje llevando a cabo distintas actividades con el uso de nuevas tecnologías utilizando programas informáticos que ofrecen contenidos visuales e interactivos que generan un material educativo motivador, ameno, dinámico y atractivo.

- Fomentar la curiosidad y el pensamiento crítico y reflexivo: a través de pequeños trabajos de investigación para ampliar conocimientos y ampliar su bagaje cultural

- Prevenir el bullying y/o acoso escolar

#### **ACTIVIDADES**

- -Refuerzo de las asignaturas a través de distintos recursos y herramientas de internet.
- -Búsqueda de información de personajes famosos tales como Mozart, Greta Thunberg o investigación de estudios en España sobre la problemática del bullying en los centros educativos.
- -Uso y manejo de la herramienta "Power Point" para realizar presentaciones de trabajos

90 HORAS





- O.2 Promover el desarrollo integral de los menores en diferentes ámbitos: personal, escolar, social y emocional otorgando una mayor importancia a la educación y gestión de las emociones.
- Proporcionar un apoyo educativo en cada una de sus asignaturas, reforzando con ellos la adquisición de habilidades, destrezas y conocimientos de las mismas.

#### **ACTIVIDADES**

162 HORAS

#### 1. Clases de refuerzo escolar

Realización de esquemas, supuestos de examen como entrenamiento, técnicas de subrayado, facilitar estrategias de organización, asesoramiento del material, etc







#### 2. Talleres de Inteligencia Emocional

#### **Coaching individual**

Impartido por una profesional experta en el campo de la inteligencia emocional, los ha acompañado y asesorado a nivel personal, educativo y emocional

- Trabajo de principios y valores.
- Poner nombre a emociones y sentimientos.
- Gestión de manera productiva de pensamientos que no suman
- Motivación viendo en los inconvenientes oportunidades de aprendizaje y mejora.

42 HORAS



#### Coaching grupal

Se realiza en grupos reducidos, haciendo a los chicos/as protagonistas en la gestión de sus propias emociones y respetando las emociones de sus compañeros/as, trabajando valores tan importantes como son el respeto hacia ellos mismos y hacia los demás.

Visualización Cortos de Pixar: el objetivo es reforzar las creencias potenciadoras para fortalecer autoestima.

Debates temas actuales: redes sociales, violencia de género, bullying.

32 HORAS

#### 3. Charlas Testimonio

#### Charla alumnas de Erasmus.

Con su experiencia vivencial han compartido con los chicos/a los beneficios que tiene estudiar en otros países diferentes al de origen, conociendo y aprendiendo otros idiomas y culturas.



 Charla futbolista del FCC Cartagena, Lucas de Vega.

Con su experiencia en el mundo del deporte, ha transmitido a los chicos/as la importancia de valores, tales como, la disciplina, la constancia, el trabajo en equipo, así como el saberlo compaginar con sus estudios

21 Noviembre Asistentes: 29



#### 4. Taller de biodanza:

Mediante la expresión corporal, los chicos/as han trabajado la autoestima, el afecto, el trabajo en equipo y los juegos de cooperación. Además de potenciar y afianzar la relación entre voluntario-alumno

ya que en este taller han sido todos compañeros/as para conseguir un fin común







#### 5. Actividades de voluntariado

Los chicos/as y sus familias han colaborado en la organización de un mercadillo solidario navideño y han

elaborado llaveros con ropa reciclada.







#### 0.3 Capacitar e implicar a las familias en su función educativa y socializadora

#### > Entrevistas

Las familias son informadas después de cada sesión de los logros de sus hijos/as y atendiendo de manera individualizada las necesidades de cada familia del proyecto, haciéndoles implicarse en la educación integral de sus hijos/as.

#### > Concurso de villancicos navideños familiares

Las familias del proyecto Talentum junto con voluntarios hemos participado en este concurso. Elaboramos y cantamos un villancico. Recibimos Premio "Revelación". Fue una actividad muy positiva para reforzar lazos familiares, sentido de pertenencia al grupo y posibilitar un ocio saludable.

# 1.4 Metodología

#### Sesiones en grupos reducidos:

- Enero- junio: sesiones 90
  minutos, dos días a la semana,
  grupos de 4 o 5 chicos/as.
  Lunes: refuerzo escolar e
  Inteligencia emocional.
  Miércoles: informática y Nuevas
  tecnologías.
- Octubre a diciembre: sesiones de 120 minutos, dos días a la semana en turnos de (lunesmiércoles y martes-jueves), conforme a este cuadro:

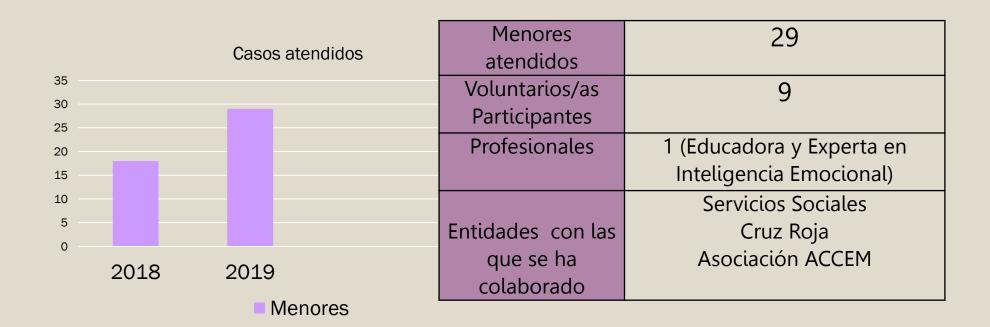
## 5. Recursos Humanos

GRUPO	DIAS	HORARIOS	ACTIVIDADES
GRUPO 1	Lunes y Miércoles	16:00 a 18:00	Apoyo educativo
		16:00 a 18:00	Nuevas tecnologías. Talleres. Coaching
Grupo 2	Lunes y Miércoles	18:00 a 20:00	Apoyo educativo.
		18:00 a 20:00	Nuevas tecnologías. Talleres. Coaching.
GRUPO 3	Martes y Jueves	16:00 a 18:00	Apoyo educativo.
GRUPO 4	Martes y Jueves	18:00 a 20:00	Nuevas tecnologías. Talleres. Coaching.

Una profesional: Educadora y Experta en Inteligencia Emocional. Una voluntaria en prácticas. Ocho voluntarios/as

# 1. 5. Evaluación y resultados obtenidos

#### DATOS GLOBALES



- ✓ Mayor cobertura de casos
- ✓ Peticiones de algunos de los chicos/as de ampliar horario
- ✓ Implicación y participación de los menores
- √ Vínculos creados de compañerismo y amistad
- √ Familias contentas

# 2. PROYECTO COACHING PROJECT

El objetivo es prevenir el fracaso y/o absentismo escolar de menores con dificultades educativas así como lograr una mayor implicación de sus familias, mediante un coaching o acompañamiento personalizado por parte de voluntarios/as y profesionales. Este apoyo incluye actividades de refuerzo escolar, desarrollo de habilidades sociales y de motivación, actividades lúdico educativas, actividades de ocio, tiempo libre y deportivas. Se realiza en los propios domicilios familiares, y ofrece una gran flexibilidad, adaptándose a la disponibilidad que presenten las personas voluntarias.



Acompañamiento socio-educativo personalizado a familias y niños/as en riesgo de exclusión social.

# 2. 1 Beneficiarios

1.1 Beneficiarios Directos

54 Menores

22 Familias

# Procedencia Geográfica de los menores

Santa Lucía	2	San Ginés	7
	5	J. M. de Lapuerta	4
Las 600		San Félix/ Bº Peral	
La Concepción	2	Casco Antiguo	1
La Aljorra	4	S.Antón/ Urb.Mediterráneo	9
Los Barreros / C. Jardín	3	Alumbres	2
Los Dolores	4	El Bohío	2
La Vaguada	2	Ensanche/Centro	7
Cartagena centro		74%	
Cartagena afueras		26%	į.



#### **Beneficiarios Indirectos**

### • Trabajadores sociales y educadores sociales

Los casos provienen de los siguientes programas:

Familia y Convivencia	46
Trabajo Social	6
Inmigración	2

#### Personas voluntarias

Participación de 38 voluntarios/as.

32	Universitarios/as (ISEN,UMU,UCAM,UPCT)
6	Otros perfiles

#### Centros Educativos

	Los menores atendidos
	proceden de los siguientes centros escolares:
1	Mare Nostrum
2	Los Alumbres
3	La Sagrada Familia
4	Nuestra Señora del Mar
5	La Asomada
6	La Vaguada
7	La Concepción
8	Cuatro Santos
9	Nuestra Señora de los Dolores
10	Franciscanos
11	San Vicente de Paul
12	San Antonio Abad
13	Concepción Arenal
14	Vicente Ros
15	Vicente Medina
16	Atalayas
17	Ciudad Jardín
18	Primitiva López
19	La Encarnación
20	Virgen del Carmen
21	La Aljorra
22	Miguel de Cervantes
23	Sagrado Corazón los Dolores
24	San Isidoro y Santa Florentina
25	Stella Maris
26	Jose María Lapuerta

## 2. 2 Actuaciones realizadas

#### Actividades de sensibilización

Objetivo específico1: Sensibilizar a la población en general y especialmente a la juvenil acerca de la participación social y el voluntariado



- Coordinación: Oficina Municipal de Voluntariado, Concejalía de Servicios Sociales, Concejalía de Juventud.
- Difusión de cartelería
- Participación en el Encuentro Interasociativo de Asociaciones

  Juveniles.
- Charlas de sensibilización
- Participación en la apertura del curso ISEN
- Participación en el Día de los Derechos de la Infancia
- Mercadillo Solidario



## Actividades de formación y apoyo al voluntariado

Objetivo específico2: Capacitar y potenciar los conocimientos, destrezas y habilidades de los voluntarios/as para una intervención más eficaz.

Curso Formación Básica Voluntarios



 Masterclass "Acompañando a los demás con Inteligencia Emocional".





31 enero Asistentes 120

#### Actividades de voluntariado

## Objetivos específicos 3,4 y 5:

Reforzar los procesos de aprendizaje del niño/a a nivel cognitivo, despertando interés por el conocimiento y favoreciendo la adquisición de hábitos de organización y estudio.

Desarrollar la inteligencia emocional a través de la reflexión, el autoconocimiento y la expresión de sus emociones. Favorecer la integración escolar a través de las habilidades sociales.

Sesiones Coaching Project

54 Menores atendidos 38 Personas voluntarias participantes



- Seguimiento, orientación y apoyo a los voluntarios
- Concurso de felicitaciones creativas de Navidad
- Acto de Clausura
- Reconocimiento trabajo Voluntarios/as menores y profesionales
- -Entrega de diplomas y premios





#### Actividades Iúdico-educativas

#### **Objetivos específicos 6 y 7:**

- 6. Cultivar aficiones e intereses en los niños/as y familias
- 7. Apoyar a la unidad familiar en el desempeño de su función educativa y socializadora.
- 8. Proporcionar a los miembros de la unidad familiar de herramientas y estrategias que, favorezcan la mejora en la dinámica familiar y su relación con el entorno social

Sábados diferentes

Sábados 11 a 13h.
Participantes: 20 menores
y 6 voluntarios/as.



Día de Puertas Abiertas de la nueva Sede de la Asociación.





25 Mayo



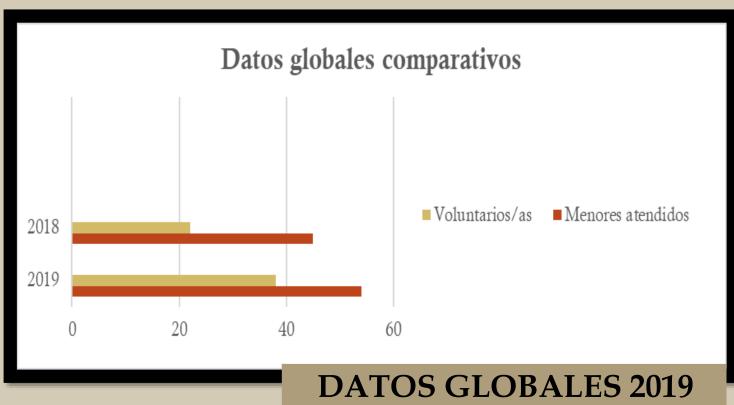
Acompañamiento personalizado a la unidad familiar

22 Entrevistas al inicio del recurso con todas las familias Visitas trimestrales al domicilio Seguimiento continuo



## 2. 3 Evaluación

- ✓ Aumento de casos atendidos
- ✓ Incremento de personas voluntarias participantes
- ✓ Continuidad de casos de anteriores: progresión y mejoría
- ✓ Se han podido detectar situaciones de riesgo
- ✓ Incorporación de perfiles profesionales garantizando proyecto, en continuidad y atención a casos más complejos



Menores	54
Voluntarios/as	38
Familias	22

# "Premio al Compromiso Voluntario 2019"

La Asociación recibió el pasado 16 de diciembre el Premio al Compromiso Voluntario 2019 concedido por el Ayuntamiento de Cartagena, como reconocimiento al trabajo realizado en estos 5 años y el compromiso con el fomento del voluntariado

Servicios Sociales premia el compromiso voluntario del doctor Roig, la voluntaria Isabel León y la Asociación Maestros Mundi



El Aula de Cultura de la Fundación CAM, en Cartagena, acogió este lunes 16 de diciembre la entrega de los galardones a los premiados de la XI edición del Compromiso Voluntario.

La entrega de los premios contó con la asistencia de la alcaldesa de Cartagena, Ana Belén Castejón, la vicealcaldesa, Noelia Arroyo, el segundo teniente de alcalde, Manuel Padín, la concejala delegada de Servicios Sociales, Mercedes García y la edil de Educación, Irene Ruiz. También, estuvo la concejala de la corporación municipal, Isabel García.

Los premiados fueron aprobados por unanimidad por la Comisión de Valoración del Premio, presidida por la vicealcaldesa y concejala de Bienestar Social, Noelia Arroyo, e integrada por técnicos de las Concejalías de Servicios Sociales, Educación, Juventud, Cultura, Igualdad y Deportes.





# 3. PROYECTO ESPACIO EDUCATIVO Y SOCIAL PARA NIÑOS/AS Y FAMILIAS

El objetivo es contribuir al bienestar y desarrollo integral de las familias y cada uno de sus miembros, a través de la educación no formal y el ocio saludable.

Ofrecemos un espacio unificado donde desarrollar con los menores, familiares y combinadas; permitiendo a las familias tener un lugar de referencia y convivencia, a la vez que impulsamos el voluntariado familiar.



## 3. 1 Destinatarios

#### 30 Familias

# 3. 2 Objetivos

- 1. Prevenir el aislamiento social a través de un aprendizaje del Ocio saludable que a la vez desarrolle el sentido de pertenencia de grupo.
- 2. Sensibilizar a la sociedad sobre el Voluntariado familiar y fomentar su participación social.
- 3. Prevenir los conflictos intrafamiliares, mejorando la comunicación familiar, la convivencia y las relaciones sanas.
- 4. Apoyar a la unidad familiar en el desempeño de su función educativa y socializadora, a través de los distintos talleres educativos no formales.
- 5. Empoderar a las familias para que tomen las riendas de su vida y asuman las dificultades como retos y se conviertan en las protagonistas de sus vidas



#### 3. 3 Actividades

# Objetivo 1

# Taller de Nutrición y de Comidas Navideñas

Se trabajaron los menús así como los alimentos más saludables en la primera sesión, y por petición de las mujeres se realizó un taller de decoración navideña en el resto de días.

Fechas: 3, 10 y 17 de Diciembre Participantes: 9 mujeres

## Objetivo 3 y 5

- Taller de Habilidades sociales e Inteligencia Emocional
  - Autoconocimiento y habilidades de regulación de emociones
  - Identificación de emociones en los demás
  - Desarrollo de emociones positivas
  - Técnicas de automotivación



#### Objetivo 4

#### Taller Informática e Internet

Introducción y toma de contacto con el ordenador. Uso de ratón. Manejo básico de internet y Documentos Word.



Fechas: 4, 8 y 18 de Diciembre Participantes. 6 mujeres Clases de castellano para mujeres inmigrantes

Vocabulario básico e Introducción a la lectura y escritura.



Participantes: 4 mujeres Miércoles 17-18h

#### Actividades lúdicas: Voluntariado Familiar

Se han realizado dos actividades familiares.

Fechas: 24 de Mayo de 2019 y x de Noviembre.

Participantes: 125 personas apróx.

Descripción: Durante todo el día se realizaron juegos y actividades para niños/as del proyecto y de otras familias "de fuera": castillo hinchable, yoga, defensa personal, charla testimonio Voluntariado en Calcuta, comida, etc.







## 3. 4 Evaluación

- Proyecto muy ambicioso y a largo plazo, aún en construcción (previsto solicitar una subvención a Obra Social La Caixa).
- En enero nos cedieron el espacio en pésimas condiciones, por lo que tuvimos que pintarlo y repararlo.
- Marzo: traslado
- Programación de actividades familiares adaptadas a las necesidades



#### Nueva Programación



# 4. PROYECTO HÉROES SIN CAPA



Red de jóvenes dispuestos a cambiar el mundo a través de actividades de voluntariado

El objetivo es fomentar el voluntariado en las edades más jóvenes. Se trata promover el voluntariado como medio de participación social así como los valores de la solidaridad y la justicia social, dando a los jóvenes la oportunidad de convertirse en "influencers" en su propio entorno. Este proyecto tiene de modo transversal el objetivo de dar a conocer los (Objetivos de Desarrollo Sostenible) de la Agenda 2030.

# **ACTIVIDADES REALIZADAS**

O. Fase previa de preparación: Contactos con centros educativos y grupos juveniles:

mails difusión, entrevistas, reuniones.

CENTRO/ GRUPO	Nº PARTICIP.	FECHA CHARLA
IES ALCANTARILLA SALZILLO	80	15 Enero
IES EL CARMEN	50	22 Enero
CENTRO CONCERTADO LOS OLIVOS	50	18 Enero
COLEGIO MONTEAGUDO-NELVA	60	22 Enero
CENTRO CULTURAL LOS ALMENDROS	15	21 Enero
IES LA PALMA	58	15 Febrero
CC LEONARDO DA VINCI	56	16 Noviembre

TOTAL: 594 Jóvenes

CENTRO/ GRUPO	Nō	FECHA CHARLA			
PARTICIP.					
IES CARLOS III	60	19 Octubre			
CC FRANCISCANOS	70	24 Octubre			
GRUPO JUVENIL ÁNCORA (SALESIANOS)	15	17 Noviembre			
COLEGIO NARVAL	70	14 de Febrero			
ASOCIACION CULTURAL SALABRE	10	5 Noviembre			

## 1. Creación web y plataforma online

En colaboración con la UPCT, y en concreto con el Centro de Producción de Contenidos digitales, se ha diseñado una web para el desarrollo del proyecto. En la misma se describe en qué consiste el proyecto, los premios, las actividades

propuestas, así como las puntuaciones obtenidas por las distintas actividades y un ranking.





Publi	cacion ela de ve		era que los	y más
theroes	incapa_	Siguier	ndo	:
Ganadores	Puntu	ación	Nombre	Centro
w	250		Lucia	Asociaci
			Cabanes Arroyo	Salabre
¥	220		Blanca Garcia López	Asociaci Salabre
¥	195		Belén García López	Asociaci Salabre
	180		Caridad G. S.	La Palma
	120		Gloria	La Palma
۵ ·	Q	$\oplus$	$\circ$	2

## 2. Campaña de comunicación y marketing:

Difusión del proyecto y las actividades en plataformas y redes sociales, web, etc.

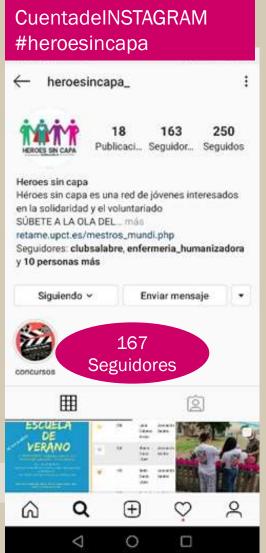
El objetivo ha sido sensibilizar a los jóvenes sobre distintos aspectos del voluntariado, la solidaridad, los ODS, dar a conocer actividades de voluntariado de otras entidades, etc y fomentar un buen uso de las TIC. La red sigue activa y se irán colgando distintas actividades o noticias

- ✓ Elaboración de material divulgativo
- ✓ Creación del LOGO y eslogan proyecto
- ✓ Difusión de actividades a otros jóvenes

en redes, web y plataformas (Informajoven, Yo Voluntario...)

✓ Creación cuenta de Instagram





#### 3. Concurso Camiseta Solidaria

30 Jóvenes participantes





#### 4. Concursos

Parte 1: Formación sobre los 5 ejes centrales de la Agenda 2030



#### **Concurso Voluntaria-DOS:**

voluntariado

Se trata de un juego de preguntas de tipo test, a través de una app sobre temas de solidaridad, ODS, y el voluntariado. (similar al juego TRIVIA-DOS).

Participaron 5 grupos: Asociación Cultural salabre, Franciscanos, Grupo Juvenil Áncora y IES La Palma.

Parte 2: Parte práctica: Desarrollo de las actividades de

Ránking ganador:

Premio 1: Ipad



INICIO CONCURSO

		Nº
ACTIVIDADES REALIZADAS	FECHA	Volunt
Acompañamiento de ancianos en el asilo "Hermanitas de los Pobres" y Residencia Canteras	Abri a Junio	50
Actividades con niños en riesgo de exclusión social (deportivas, ocio, y tiempo libre) en M. Mundi y otras entidades	Marzo a Diciembre	43
Mercadillo Solidario	Enero	12
Recogida y reparto de alimentos y juguetes a familias de Servicios Sociales	Diciembre- Enero	35
Pintura instalaciones Maestros Mundi	Enero- Marzo	30
Convivencia con familias	Mayo	15
Charla Voluntariado Calcuta	Mayo	20
Alfabetización digital personas mayores	Febrero- Junio	10
Apoyo a Asociación de Ucranianos	Puntuales	3

TOTAL VOLUNTARIOS
PARTICIPANTES EN LAS
ACTIVIDADES: 218

#### Concurso de Clips "Transforma nuestro mundo"

El objetivo de esta actividad ha sido hacer protagonistas a los propios jóvenes convirtiéndoles en "influencers". Tenían que "crear" un video de corta duración en donde ellos mismos animaran a sus amigos/as y en su entorno acerca de los ODS y los valores solidarios.



#### I Congreso "Jóvenes Liderando el Cambio"

Se trata de un encuentro, en donde los jóvenes han podido escuchar de primera mano la experiencia y testimonio de distintas personas que son ejemplo de liderazgo, emprendimiento, solidaridad, etc...tratando diversos temas de gran interés. Todo ello con una metodología participativa, motivadora y transformadora.

#### **PONENTES**

- 1.SONIA RUIZ ESCRIBANO. Capitana de la selección de baloncesto en silla de ruedas. Jugadora en UCAM Murcia BSR. "El valor de las dificultades"
- 2. AYMAR CELDRÁN: Fundador, Director y Mentor en Adelayn.com. Empowerment y Comunicación. "Lidera tu vida"
- 3. NACHO GIL (NACHTER) Humorista, Instagramer. Emprendimiento digital.
- 4. TESTIMONIOS CHICAS PARTICIPANTES EN PROGRAMA DE LIDERAZGO "LEADER CODE" PRESENTARÁN SUS PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL



#### Resumen de ventas de evento

Congreso Jóvenes Liderando el Cámbio, finalizó el 30 de octubre de 2019

¡Lo conseguiste! Las puertas están cerradas y tus asistentes se van para casa. Por fin puedes respirar tranquilo y celebrar todo lo que has conseguido. A medida que empiezas a pensar en tu próximo evento, echa un vistazo al resumen de tu evento, y a unos cuantos consejos que te damos sobre cómo hacer que tu próximo evento sea aún mejor que el último.



Entradas vendidas

245

 13 % a través de canales de Eventbrite (Canal principal: Plataforma de descubrimiento de eventos)

Canales de Eventbrite: Canales proporcionados por Eventbrite para impulsar la venta de entradas incremental, como nuestra plataforma de descubrimiento de eventos, la aplicación móvil y los socios de distribución.

# **EVALUACIÓN GENERAL**

Se trata de un proyecto de nueva creación e innovador en la metodología utilizado, el cual tiene como objetivo fomentar el voluntariado y los valores solidarios, así como la difusión de la Agenda 2030 y los ODS entre los jóvenes de la Región de Murcia, y de forma especial en Cartagena.

Ha sido el primer año del proyecto y ha costado ponerlo en práctica por los diferentes agentes implicados, en cuanto a coordinación con distintas entidades, y especialmente con los centros educativos. Ha sido complicada la comunicación y planificación, puesto ya tenían calendarizadas sus actividades. Para sucesivos años lo comunicaremos con más antelación.

Sin embargo, la experiencia y los resultados son muy positivos. Es un modo novedoso y atractivo de fomentar la solidaridad y sus valores, de poner en contacto a los jóvenes con otras realidades, de utilizar las Tic de forma positiva como medio de impacto social.

Como punto en contra es que necesitas tener medios humanos para coordinar las actividades, los centros educativos, acudir a las sesiones formativas, etc. Hemos participado 2 profesionales, parte de nuestra jornada y 1 voluntario para las funciones de coordinación. Por ello, imputamos 530 € de gastos de desplazamientos de profesionales y voluntarios para la coordinación, sesiones informativas y formativas en institutos y desplazamientos para compra de materiales.

Ha sido un gran desgaste en todos los sentidos, pero ha merecido la pena en todos los sentidos. Confiamos

# GALERÍA IMÁGENES









